

## DOTAZY Z WEBINÁŘE PRO PŘÍJEMCE DOTACE – 7. 2. 2024

### 1) Je nutné, aby pořízená učební pomůcka splňovala zařazení do moderních technologií?

V zásadách dotačního programu je uvedeno, že účelem dotace je naučit žáky a studenty pracovat především s nejnovějšími mechanizačními prostředky, prvky digitalizace, automatizace a robotizace v oblasti zemědělství a lesnictví, potravinářství a veterinářství. V oblasti zemědělství pak mimo jiné s technologiemi precizního zemědělství. Žádost o dotaci a její zdůvodnění budou posuzovány komplexně. Program slouží k nadstandardnímu rozvinutí výuky žáků a studentů s cílem naučit je pracovat s moderními technologiemi, které je čekají v praxi.

### 2) Platí stále podmínka PRV jako platila v předcházejícím dotačním programu 129 710 Centra odborné přípravy, co se týče pořízeného majetku – z důvodu cenové výhodnosti?

Omezení v podobě pořízení pouze nového a nepoužitého majetku zásady dotačního programu 129 720 Centra odborné přípravy 2024–2028 ani vydávaná jednotlivá rozhodnutí o poskytnutí dotace sice neobsahují, je třeba ale zdůraznit, že s ohledem na cíle programu a účel dotace se pořízení nových věcí – učebních pomůcek předpokládá. Ve výjimečných případech lze pořízení použitého majetku akceptovat, ale za bezpodmínečného splnění charakteru učební pomůcky, především však při naplnění cílů programu a účelu dotace s důrazem na to, že se musí jednat o nejnovější mechanizační prostředky, moderní technologie a digitalizaci, automatizaci a robotizaci, zejména technologie tzv. „precizního zemědělství“ – např. z výstav, předváděcích akcí apod. V případě záměru pořídit použitou věc, je potřeba vyrozumět Ministerstvo zemědělství v rámci žádosti o dotaci. Zároveň je třeba dodat, že při pořizování učebních pomůcek musí být naplněny všechny ostatní podmínky dotačního programu, jakož jsou např. podmínky zadávacích řízení, charakter dlouhodobého majetku atd.

### 3) Pokud je COP zařazena dle oboru vzdělávání např. agropodnikání, stále COP nemůže zakoupit učební pomůcky pro jiný aktivně vyučovaný obor např. obor zahradnictví, dle kterého není rozdělen?

Z dotačního programu bude podpořen nákup učebních pomůcek pro výuku v odborných předmětech skupiny oborů vzdělání 29 Potravinářství a potravinářská chemie, 41 Zemědělství a lesnictví, 43 Veterinářství a veterinární prevence **podle toho, jaké jsou ve škole vyučovány obory vzdělání** z výše uvedených skupin oborů vzdělání.

Neplatí tedy rozdělení škol, které bylo stanoveno pro ukončený dotační program 129 710 Centra odborné přípravy, tj. obor zaměření COP zemědělství, zahradnictví, lesnictví, rybářství, vinohradnictví, jezdeckví a chovatelství, veterinářství, potravinářství.

### 4) Má zdůvodnění požadavku každé učební pomůcky dán min./max. rozsah?

Zdůvodnění požadavku každé učební pomůcky, tj. plánované využití učební pomůcky, včetně orientačních (technických) parametrů (volný list), který se dokládá v rámci žádosti o dotaci nemá stanovenou velikost rozsahu.

### 5) Lze si pořídit jalovice pro obnovu jatečního stáda?

Nákup zvířat není z dotačního programu podpořen.

### 6) Lze považovat monitorovací systém stáda za uznatelnou učební pomůcku, cena položek systému?

Ano. Monitorovací systémy stáda/zvířat považujeme za součást technologií precizního zemědělství, tzn. je v souladu s pravidly dotačního programu.

Dle vyhlášky č. 410/2009 Sb. jsou soubory hmotných movitých věcí charakterizovány samostatným technicko – ekonomickým určením, u kterých doba použitelnosti je delší než jeden rok a ocenění převyšuje částku 40 000 Kč. Soubor majetku je tvořen více věcmi a není stanovena částka v Kč jednotlivých věcí. Soubor hmotných movitých věcí však není skupina jednotlivého drobného dlouhodobého majetku.

**7) Lze považovat traktor na autoškolu za uznatelnou učební pomůcku?**

V případě, že bude traktor vybaven zemědělskou navigací/autopilotem nebo jiným smart řešením, za účelem aktivní práce a využívání těchto technologií žáky a studenty v odborné výuce, tak je možné traktor pro výuku řízení motorových vozidel považovat za slučitelný s dotačním programem.

**8) Lze v rámci zhodnocení stavby budovat dojící zařízení/jímku?**

Z dotačního programu lze podpořit technické zhodnocení staveb, které ale musí splňovat charakter učební pomůcky (např. systém závlah, stínění, topení a větrání ve skleníku), tj. musí být žáky a studenty aktivně využívána. Z předmětu dotace jsou zcela jednoznačně vyjmuty stavby. K posouzení je nutný projekt/bližší specifikace plánovaného technického zhodnocení stavby.

**9) Lze považovat soustruh s digitálním odměřováním za uznatelnou učební pomůcku?**

Vždy bude záležet na konkrétní případu a kontextu v jakém by byl pořizován. Mělo by se jednat o moderní technologii, s prvky digitalizace, automatizace a robotizace.

**10) Lze považovat přívěs na traktor za uznatelnou učební pomůcku?**

Vždy bude záležet na konkrétní případu a kontextu v jakém by byl pořizován. Ale obecně bychom obyčejný přívěs za traktor nepovažovali za nejmodernější mechanizačními prostředek, s prvky digitalizace, automatizace a robotizace.

**11) Lze považovat polonesený pluh a podrývák za uznatelnou učební pomůcku?**

Vždy bude záležet na konkrétní případu a kontextu. Běžný pluh/podrývák (hloubkový kypřič) nemůžeme považovat za nejmodernější mechanizačními prostředek, s prvky digitalizace, automatizace a robotizace. Nicméně i v oblasti zpracování půdy existují technologie, které vycházejí z principů precizního zemědělství.

**12) Lze považovat hydraulický vlek se smart robotickou rukou za uznatelnou učební pomůcku?**

Vždy bude záležet na konkrétní případu a kontextu. Je nutné posoudit, co v tomto případě přesně znamená smart řešení.

**13) Lze považovat stroje vybavené telematikou za uznatelnou učební pomůcku?**

Za předpokladu, že žáci a studenti budou v rámci výuky seznámeni s přínosy této technologie, tak ano.

**14) Lze považovat rozmetadlo prům. hnojiv, ke kterému již škola má smart vybavení pořízené, za uznatelnou učební pomůcku?**

Ano, pokud by bude takové rozmetadlo kompatibilní s již existujícím smart vybavením školy, tak lze považovat za slučitelné s pravidly dotačního programu.

**(Zasláno e-mailem)**

**15) Vyhovuje traktor pro výuku řízení motorových vozidel (tzn. v úpravě pro autoškolu) jako učební pomůcka. Bude využíván výhradně pro výuku řízení v oborech vzdělání 41 Zemědělství a lesnictví, konkrétně obor Agropodnikání, Opravář zemědělských strojů, Zemědělec-farmář. Neprovozujeme autoškolu pro veřejnost.**

V případě, že bude traktor vybaven zemědělskou navigací/autopilotem nebo jiným smart řešením, za účelem aktivní práce a využívání těchto technologií žáky a studenty v odborné výuce, tak je možné traktor pro výuku řízení motorových vozidel považovat za slučitelný s dotačním programem.