

**STRATEGIE ČESKÉ REPUBLIKY PRO IMPLEMENTACI ŠKOLNÍHO PROJEKTU
(OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL)
NA ŠKOLNÍ ROKY 2023/2024 AŽ 2028/2029**

**STRATEGY FOR THE IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL
SCHEME IN THE CZECH REPUBLIC**

FROM 2023/2024 TO 2028/2029 SCHOOL YEAR

DATUM PŘIJETÍ/ DATE OF ADOPTION: 28. DUBNA 2023

Č.j. MZE-25641/2023-13141

ZMĚNĚNO / AMENDED ON: 1. DUBNA 2025¹



Vysvětlení změn:

- ¹ Od školního roku 2025/2026 dochází ke zkrácení dodávkového období na od listopadu do června, aby v návaznosti na zvyšující se ceny dodávaných produktů byla zachována frekvence dodávek. Dále dochází ke specifikaci „krátkých dodavatelských řetězců“ a stanovují se požadavky na dokládání protokolů k mléčným výrobkům včetně doporučených metod. Tato změna byla navržena z důvodu sjednocení kontrol v průběhu projektu.

Obsah - Contents

1.	SPRÁVNÍ ÚROVEŇ IMPLEMENTACE - ADMINISTRATIVE LEVEL OF IMPLEMENTATION	5
2.	POTŘEBY A VÝSLEDKY, KTERÝCH MÁ BÝT DOSAŽENO - NEEDS AND RESULTS TO BE ACHIEVED	6
2.1.	Identifikované potřeby – Identified needs	6
2.2.	Cíle a ukazatele – Objectives and indicators	6
2.3.	Základní údaje – Baseline	9
3.	ROZPOČET – BUDGET	11
3.1.	Podpora Unie pro Školní projekt – Union aid for the school scheme	11
3.2.	Národní podpora poskytovaná na Školní projekt vedle podpory Unie – National aid granted, in addition to Union aid, to finance the school scheme	12
3.3.	Existující národní projekt – Existing national schemes	13
4.	CÍLOVÁ SKUPINA, CÍLOVÉ SKUPINY - TARGET GROUP/S.....	14
5.	SEZNAM PRODUKTŮ DODÁVANÝCH V RÁMCI ŠKOLNÍHO PROJEKTU - LIST OF PRODUCTS DISTRIBUTED UNDER THE SCHOOL SCHEME.....	15
5.1.	Ovoce a zelenina – Fruit and vegetables	15
5.1.1.	Čerstvé ovoce, zelenina a banány - čl. 23 odst. 3 písm. a) základního aktu.....	15
5.1.2.	Výrobky ze zpracovaného ovoce a zeleniny – Čl. 23 odst. 4 písm. a) nařízení (EU) č. 1308/2013	16
5.2.	Mléko a mléčné výrobky – Milk and milk products	17
5.2.1.	Mléko - Čl. 23 odst. 3 písm. b) nařízení (EU) č. 1308/2013	17
5.2.2.	Mléčné výrobky - Čl. 23 odst. 4 písm. b) nařízení (EU) č. 1308/2013	17
5.2.3.	Mléčné výrobky ochucené – Příloha V nařízení (EU) č. 1308/2013	18
5.3.	Upřednostnění dodávek čerstvého ovoce a zeleniny a konzumního mléka – Prioritisation of fresh fruit and vegetables and drinking milk	19
5.4.	Produkty projektu a další zemědělské produkty dodávané v rámci doprovodných vzdělávacích opatření – Scheme products & other agricultural products in the educational measures.....	19
5.5.	Kritéria pro výběr produktů dodávaných v rámci Školního projektu a priority pro výběr těchto produktů – Criteria for the choice of products distributed under the school scheme and any priorities for the choice of those products	20

6.	DOPROVODNÁ VZDĚLÁVACÍ OPATŘENÍ – ACCOMPANYING EDUCATIONAL MEASURES	22
7.	OPATŘENÍ PRO IMPLEMENTACI - ARRANGEMENTS FOR IMPLEMENTATION	25
7.1.	Cena v rámci Ovoce a zeleniny do škol/Mléka do škol – Price of school fruit and vegetables/milk	25
7.2.	Četnost a trvání dodávek v rámci Ovoce a zeleniny do škol/Mléka do škol a doprovodných vzdělávacích opatření – Frequency and duration of distribution of school fruit and vegetables/milk and of accompanying educational measures	26
7.3.	Časový rozvrh dodávek v rámci Ovoce a zeleniny do škol/Mléka do škol – Timing of distribution of school fruit and vegetables/milk	28
7.4.	Dodávky mléčných výrobků uvedených v příloze V nařízení (EU) 1308/2013 - Distribution of milk products in Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013	28
7.5.	Výběr dodavatelů – Selection of suppliers	29
7.6.	Způsobilé náklady – Eligible costs	29
7.6.1.	Pravidla proplácení – Reimbursement rules	29
7.6.2.	Způsobilost určitých nákladů – Eligibility of certain costs ...	31
7.7.	Zapojení orgánů a zúčastněných organizací – Involvement of authorities and stakeholders	31
7.7.1.	Zapojené orgány a zúčastněné organizace – authorities and stakeholders involved	32
7.8.	Informace a propagace – Information and publicity	32
7.9.	Kontroly správní a na místě – Administrative and on-the-spot checks	33
7.10.	Sledování a hodnocení – Monitoring and evaluation	33

Zkratky:

ČR	Česká republika
ČSÚ	Český statistický úřad
DVO	doprovodná vzdělávací opatření
EU	Evropská unie
MZe	Ministerstvo zemědělství
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
SZIF	Státní zemědělský intervenční fond (platební agentura)
SZPI	Státní zemědělská a potravinářská inspekce
SZÚ	Státní zdravotní ústav
ÚZEI	Ústav zemědělské ekonomiky a informací
ZŠ	základní škola

1. SPRÁVNÍ ÚROVEŇ IMPLEMENTACE - ADMINISTRATIVE LEVEL OF IMPLEMENTATION

Čl. 23 odst. 8 nařízení (EU) č. 1308/2013 (dále jen „základní akt“) a čl. 2 odst. 1 písm. a) prováděcího nařízení Komise (EU) 2017/39 (dále jen „prováděcí nařízení“)

Národní	☒	V ČR je projekt prováděn na národní úrovni. Gestorem je Ministerstvo zemědělství, administrátorem Státní zemědělský intervenční fond (platební agentura).
Regionální	☐	

2. POTŘEBY A VÝSLEDKY, KTERÝCH MÁ BÝT DOSAŽENO - NEEDS AND RESULTS TO BE ACHIEVED

2.1. Identifikované potřeby – Identified needs

Strategie je vypracována na základě zkušeností získaných implementací v předcházejícím období a zároveň z výsledků závěrečné hodnotící zprávy za období školních roků 2017/2018–2021/2022. Ze závěrečné hodnotící zprávy vyplynula potřeba přehodnotit cíle stanovené ve strategii, tak aby odpovídaly reálným možnostem projektu. Dále bylo doporučeno zvýšit frekvenci dodávek, tento cíl je ovšem závislý na alokaci finančních prostředků. Dále bylo doporučeno upravit přístup k doprovodným vzdělávacím opatřením a jejich větší zaměření na předávání informací o zemědělské prvovýrobě, zpracování a využití podporovaných výrobků. Dále bylo navrženo vytvořit jednotné webové stránky pro obě části projektu, což by v horizontu tohoto programovacího období mohlo být v rámci propagačních aktivit realizováno.

Potřeby identifikované pro provádění školního projektu a jejich pořadí dle priorit (čl. 23 odst. 8 základního aktu a čl. 2 odst. 1 písm. b) prováděcího nařízení)

- 1) Přispění ke zdraví žáků, a to zvyšováním konzumace ovoce, zeleniny a mléčných výrobků
- 2) Zlepšení stravovacích návyků žáků zvýšením konzumace především čerstvého ovoce a zeleniny, neochuceného mléka a mléčných výrobků
- 3) Propagace spotřeby ovoce a zeleniny, mléka a mléčných výrobků
- 4) Výchova budoucího spotřebitele posílením vzdělávacích aktivit v oblasti zdravých stravovacích návyků v cílových skupinách pokrytých v projektu a přiblížení znalostí o zemědělství

2.2. Cíle a ukazatele – Objectives and indicators

Čl. 23 odst. 8 základního aktu a čl. 2 odst. 1 písm. c) prováděcího nařízení

Cílem Školního projektu je zlepšit stravovací návyky žáků, aby si zvykli konzumovat čerstvé ovoce, zeleninu, mléko a mléčné výrobky pravidelně a ve větším množství. Tím i přispět ke zdraví žáků.

Čerstvé ovoce a zelenina jsou přírodním zdrojem látek potřebných pro zdraví, zdárný vývoj a růst, a proto jsou nezbytnou složkou dětské výživy. Ovoce a zelenina také napomáhají v ochraně proti některým nemocem a přispívají k regulaci činnosti trávicího ústrojí (hlavně působením vlákniny, pektinových látek a některých organických kyselin). Jsou zdrojem především vitaminů C, K a provitaminu A, minerálních látek (draslíku, vápníku, hořčíku, železa), vlákniny (především zelenina) a antioxidantů. Ovoce je zdrojem přírodních sacharidů.

Ze studií SZÚ vyplývá, že konzumace vápníku a v zimním období konzumace vitaminu D často patří ke slabým místům výživy obyvatel ČR. Zvýšením příjmu mléčných výrobků v rámci Školního projektu chce ČR podpořit zvýšení příjmu vápníku u žáků a tím k následnému snížení nemocí plynoucích z nedostatku vápníku. Jednoznačným přínosem je edukace žáků ve věku, kdy se vytváří jejich stravovací návyky. Cílem projektu je i

zaměřit pozornost rodičů na zdravé stravování dětí, ovlivňovat i jejich postoj ve prospěch konzumace čerstvého ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, působit na zdravé stravovací návyky.

Dětem v cílové skupině se doporučuje konzumovat nejméně 5 porcí ovoce a zeleniny denně a 2–3 porce mléka a mléčných produktů denně (SZÚ udává velikost porce u ovoce a zeleniny jako pěst nebo dlaň strážníka, u mléka a mléčných produktů je porce velikosti dlaně nebo odpovídá sýru či pomazánce rozetřené na plátku pečiva nebo plátku sýra).

Hodnotící studie SZÚ ukazuje, že výživové doporučení pro konzumaci ovoce a zeleniny (posuzováno dohromady ovoce a zelenina, tj. 5 porcí) splňují pouze 4 % dětí. Nízký podíl dětí, které splňují doporučení, je dán zejména nízkou konzumací zeleniny. Množství ovoce a zeleniny dodané v rámci Školního projektu představuje cca 1–3 % z celkové konzumace v období, kdy navštěvují školu (tedy v průměru 20 školních dnů v měsíci) za předpokladu, že by děti plnily doporučení (5 porcí denně). Obvykle ale děti konzumují 2–3 porce ovoce a zeleniny denně, a v tom případě se Školní projekt podílí 2–4 % na jejich konzumaci. U dětí, které konzumují pouze jednu porci denně, představují dodané produkty 5–10 % jejich příjmu.

Výživové doporučení pro konzumaci mléka a mléčných výrobků splňuje přibližně 31 % dětí. Mléko a mléčné produkty ze Školního projektu tvoří přibližně 4 % z doporučeného množství (2–3 porce denně) za období, kdy dítě navštěvuje školu (přibližně 20 školních dnů v měsíci). U dětí, které konzumují pouze jednu porci denně, představují školní produkty 10 % jejich příjmu.

Vzhledem k tomu, že většina dětí nemá ve svém jídelníčku pravidelně denně zařazené doporučené množství ovoce, zeleniny ani mléka a mléčných výrobků, má každá porce navíc svůj význam. To platí zejména pro děti s velmi nízkou konzumací. I když se nejedná o významné ovlivnění spotřeby, Školní projekt svojí pravidelností a působením (dítě je běžně zapojeno do projektu většinu školního roku) přispívá k podpoře správných stravovacích návyků.

Pro dosažení stanovených cílů se projekt dále zaměřuje na doprovodná vzdělávací opatření. Vychází se ze zkušeností při aplikaci doprovodných opatření v předchozích školních letech.

Zlepšení stravovacích návyků je dosaženo nastavením projektu, kdy je upřednostňováno dodávání ovoce a zeleniny a konzumního mléka. Tyto výrobky jsou povinně zařazené do dodávek. Pro zachování pestrosti nabídky a atraktivitu projektu umožňuje ČR dodávání neochucených mléčných výrobků, a v rámci doprovodných vzdělávacích opatření i ochucených mléčných výrobků. Všechny výrobky jsou dětem v ČR dodávány bezplatně. Prostřednictvím doprovodných vzdělávacích opatření a propagačních aktivit chceme dosáhnout zvýšení povědomí dětí a rodičů o zdravých stravovacích návycích a zemědělské výrobě. Ukazatele, podle kterých bude možné měřit dosažení cílů, budou počty zapojených škol a žáků do projektu, počet žáků zapojených do doprovodných vzdělávacích opatření a zvýšení spotřeby podporovaných produktů.

Obecné cíle	Dopadové ukazatele	Specifické cíle	Výsledkové ukazatele	Ukazatele výstupu
Působení na stravovací návyky žáků v oblasti konzumace ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků a přispívat ke vzdělávání žáků v oblasti zdravé výživy	Zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků u žáků v cílové skupině	Podpora konzumace ovoce a zeleniny, mléka a mléčných výrobků u žáků ve školských zařízeních	Udržení počtu žáků zapojených do projektu za období implementace strategie	Počet žáků zapojených do projektu za období implementace strategie
			Udržení počtu škol zapojených do projektu za období implementace strategie	Počet škol zapojených do projektu za období implementace strategie
			Zvýšit podíl žáků, kteří konzumují ovoce a zeleninu, alespoň čtyřikrát denně	Počet žáků, kteří konzumují alespoň čtyři porce ovoce a zeleniny denně ve školách a doma
			Zvýšit podíl žáků, kteří konzumují mléko a mléčné výrobky alespoň dvakrát denně	Počet žáků, kteří konzumují alespoň 2 porce mléka a mléčných produktů denně ve školách a doma
		Zvýšení podílu produktů s přidanou hodnotou	Navýšení podílu produktů ekologického zemědělství.	Počet porcí produktů ekologického zemědělství dodaných do škol
	Zvýšení znalostí o zdravých stravovacích návycích žáků v cílové skupině	Zvýšení znalostí žáků o různých zemědělských a potravinářských produktech a o jejich roli ve zdravé výživě	Udržení počtu žáků zapojených do doprovodných vzdělávacích opatření za období implementace strategie	Počet žáků zapojených do doprovodných vzdělávacích opatření za období implementace strategie
			Zvýšení znalostí žáků zapojených do doprovodných vzdělávacích opatření	Výstup z hodnocení implementace Školního projektu ukazující lepší znalosti zapojených žáků o zdravé výživě a o produktech dodávaných v rámci projektu

2.3. Základní údaje – Baseline

Čl. 23 odst. 8 základního aktu a čl. 2 odst. 1 písm. d) prováděcího nařízení

Druh projektu	Ovoce a zelenina do škol			Mléko do škol		
Školní rok	2017/2018	2021/2022	2022/2023	2017/2018	2021/2022	2022/2023
Počet zapojených škol	3 935	3 992	4 001	3 862	3 692	3 735
Počet zapojených žáků	906 110	928 159	563 054	920 857	847 494	524 635
Počet žáků zapojených do DVO*	809 833	825 181	736 829	661 481	706 017	517 600
Počet porcí produktů**	38 368 250	32 070 726	12 091 116	30 226 888	22 233 678	8 553 535

(Zdrojem jsou data z administrace platební agentury SZIF)

Komentář:

Ve školním roce 2017/2018 byly v části Mléko do škol zapojeny i střední školy.

Od školního roku 2022/2023 došlo ke změně cílové skupiny pouze na první stupeň základních škol.

*1 žák se může účastnit DVO obou částí projektu, tj. ovoce a zeleniny i mléka a mléčných produktů

**počet porcí je závislý na výši finančních prostředků

Spotřeba ovoce, zeleniny a mléka, mléčných výrobků v ČR (data ČSÚ):

Spotřeba čerstvého ovoce v roce 2021 meziročně stoupla o 2,8 kg (+3,2 %). Spotřeba ovoce mírného pásma se zvýšila o 1,9 kg (+3,7 %) z důvodu vyšší konzumace jablek, hrušek a vinných hroznů. U jižního ovoce došlo k meziročnímu nárůstu o 0,9 kg (+2,5 %), a to především díky vyšší konzumaci pomerančů a mandarinek. Celková spotřeba ovoce na osobu tak v roce 2021 činila 90,6 kg.

Výrazný meziroční nárůst o 3,6 kg (+3,8 %) byl zaznamenán u spotřeby zeleniny, na jednu osobu jí připadlo celkem 96,8 kg. Zvýšila se konzumace téměř veškeré zeleniny kromě okurek, kedluben, špenátu a petržele.

Spotřeba mléka a mléčných výrobků v ČR v roce 2021 opět meziročně mírně vzrostla o 0,4 kg kg/os. na celkových 263 kg/os. Toto zvýšení je důsledkem nárůstu konzumace mléka kravského (myšleno mléko k dalšímu zpracování) z 265,5 na 262,9 kg/os a spotřeba koziho mléka stagnuje na 0,1 kg/os. Spotřeba sýrů se v roce 2021 meziročně zvýšila na celkových 14,4 kg/os., u ostatních mléčných výrobků došlo k nárůstu spotřeby o 0,9 kg

(+2,5 %) na celkových 37,2 kg/os. Spotřeba másla klesla na celkových 5,3 kg/os. U tvarohů se spotřeba mírně snížila na celkových 4,7 kg/os./rok a spotřeba mléčných konzerv stagnuje na 2,1 kg/os./rok. U konzumního mléka kravského došlo k poklesu spotřeby na 58,4 kg/os. (-1,5 %).

V porovnání s EU: Konzumace mléka v rámci EU za rok 2021 klesla meziročně z 52 kg/os (-2,7 %) na 50,6 kg/os. Máslo se v roce 2021 v EU zkonzumovalo 4,2 kg/os a došlo k nepatrnému meziročnímu zvýšení o +0,6 % (4,2 kg/os – v desetinných číslech nepatrné zvýšení). Sýru se v EU spotřebovalo na osobu více než v ČR oproti jiným mléčným výrobkům, kde ČR zaostává. Spotřeba sýru v EU představovala 20,0 kg/os a stále se zvyšuje. Meziroční zvýšení bylo z 19,5 kg/os vyšší o +1,2 %.

3. ROZPOČET – BUDGET

3.1. Podpora Unie pro Školní projekt – Union aid for the school scheme

Čl. 23a základního aktu a čl. 2 odst. 1 písm. e) prováděcího nařízení

Podpora EU pro Školní projekt (v EUR)	Období od 1/8/2023 do 31/7/2029		
	Ovoce a zelenina do škol	Mléko do škol	Společné prvky, pokud lze uplatnit
Distribuce ovoce a zeleniny do škol/mléka do škol	min. 15 074 487 (min. 2 512 414 na 1 školní rok)	min. 13 716 257 (min. 2 286 043 na 1 školní rok)	
Doprovodná vzdělávací opatření	max. 3 014 897 (502 483 na 1 školní rok)	max. 2 743 251 (457 209 na 1 školní rok)	
Sledování, hodnocení, propagace	max. 2 009 932 (max. 334 989 na 1 školní rok)	max. 1 828 834 (max. 304 806 na 1 školní rok)	
Součet	20 099 316 (3 349 886 na 1 školní rok)	18 288 342 (3 048 057 na 1 školní rok)	
Celkový součet	Celkem to je 6 397 943 € na 1 školní rok. Na 6 školních let je celkový předběžný příděl 38 387 658 €.		

ČR má alokováno z rozpočtu EU předběžně 3 349 886 € (cca 79,7 mil. Kč) na Ovoce a zeleninu do škol a 3 048 057 € (cca 72,5 mil. Kč) pro Mléko do škol na školní rok. **ČR je ochotna využít více finančních prostředků**, než kolik činí předběžný příděl podpory Unie, a tak bude žádat o navýšení přídělu podpory/příspěvku Unie jak u Ovoce a zeleniny do škol tak i u Mléka do škol pro každý školní rok.

Rozpočet projektu je rozdělen:

- Náklady na doprovodná vzdělávací opatření – maximálně 15 % ročního celkového konečného přídělu podpory.
- Související náklady (pouze na propagaci, sledování a hodnocení) – cca 1 %, maximálně lze navýšit do 10 % ročního celkového konečného přídělu podpory. Náklady na dopravu, logistiku a distribuci nejsou zvlášť propláceny, jsou započítány v sazbách výše podpory na porci.
- Zbývajících 75-84 % je určeno na financování dodávek produktů.

**3.2. Národní podpora poskytovaná na Školní projekt vedle podpory Unie –
National aid granted, in addition to Union aid, to finance the school scheme**

Čl. 23a odst. 6 základního aktu a čl. 2 odst. 2 písm. d) prováděcího nařízení

Ne	☐			
Ano	☒			
Pokud ano, částka (v CZK)	Ovoce/zelenina	Mléko/mléčné produkty		
		Mléko/mléčné výrobky jiné než v příloze V	Výrobky z přílohy V	
	Dodávky/distribuce	54 400 000	62 900 000	
	Doprovodná vzdělávací opatření	9 600 000	11 100 000	
	Sledování, hodnocení, propagace	1 000 000	1 000 000	
Celkem	Ovoce a zelenina – až 65 mil. Kč na školní rok	Mléko – až 75 mil. Kč na školní rok		
Celkový součet	Celkový rozpočet vychází na 140 mil. Kč na 1 školní rok. Rozpočet na celé období (6 let) je 840 mil. Kč.			

Komentáře/vysvětlení textu (např. jméno národní podpory, legální základ, trvání):

Pro nové období Strategie došlo z důvodu současného nedostatku finančních prostředků ČR ke snížení příspěvku z národního rozpočtu na celý projekt na 140 mil. Kč (65 mil. Kč pro Ovoce a zeleninu do škol a 75 mil. Kč pro Mléko do škol).

Právním rámcem pro udělení národní podpory pro Školní projekt je nařízení vlády č. 74/2017 Sb., o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na dodávky ovoce, zeleniny, mléka a výrobků z nich do škol a o změně některých souvisejících nařízení vlády.

ČR bude v rámci možností svého rozpočtu přispívat na oba projekty pro zachování pestré nabídky podporovaného sortimentu, udržení cílové skupiny a zachování počtu porcí na žáka. Na doprovodná vzdělávací opatření může být vyčleněno až do 15 % a na související náklady až do 10 % z celkové sumy.

3.3. Existující národní projekt – Existing national schemes Čl. 23a odst. 5 základního aktu a čl. 2 odst. 2 písm. e) prováděcího nařízení	
Ne	☒
Ano	☐
<i>Pokud ano:</i>	
– Rozšíření cílové skupiny	☐
– Rozšíření škály produktů	☐
– Zvýšení frekvence nebo trvání distribuce produktů	☐
– Zlepšení vzdělávacích opatření (zvýšení počtu nebo frekvence nebo trvání nebo cílové skupiny těchto opatření)	☐
– Ostatní: prosím specifikujte (např. pokud produkty nejsou původně zdarma a jsou zdarma poskytovány) ...	☐
Komentář/vysvětlení textu	

4. CÍLOVÁ SKUPINA, CÍLOVÉ SKUPINY - TARGET GROUP/S

Čl. 23 odst. 8 základního aktu a čl. 2 odst. 1 písm. f) prováděcího nařízení

Škola	Věkový rozsah dětí a žáků	Ovoce a zelenina do škol	Mléko do škol
Zařízení pro děti do 3 let věku (dětské jesle)		☐	☐
mateřské školy		☐	☐
základní školy	Obvyklý věk 6–10*	☒	☒
střední školy		☐	☐

Komentář:

Žáci základních škol 1. stupně jsou věkovou skupinou, u které se vytvářejí základní stravovací návyky, které následně ovlivňují jejich zdravotní stav, a to nejen v dětském věku, ale především v dospělosti.

Ze "[Závěrečné hodnotící zprávy Školního projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ za období 2017–2022](#)" zpracované Státním zdravotním ústavem vyplynulo, že efekt projektu je výraznější u žáků na 1. stupni ZŠ, kdy se teprve vytvářejí správné stravovací návyky a význam projektu je větší. Mladší žáci lépe přijímají nové informace o zdravé výživě.

* Výjimku tvoří základní školy speciální a základní školy zřizované při zdravotnických zařízeních nebo obdobných institucích, ve kterých mohou být do projektu zařazeni i žáci na 2. stupni.

5. SEZNAM PRODUKTŮ DODÁVANÝCH V RÁMCI ŠKOLNÍHO PROJEKTU - LIST OF PRODUCTS DISTRIBUTED UNDER THE SCHOOL SCHEME

Čl. 23 odst. 9 základního aktu a čl. 2 odst. 1 písm. g) prováděcího nařízení

5.1. Ovoce a zelenina – Fruit and vegetables

5.1.1. Čerstvé ovoce, zelenina a banány - čl. 23 odst. 3 písm. a) základního aktu

meruňky, třešně, broskve, nektarinky, slívy, švestky	☒	mrkev, tuřín, červená řepa, černý kořen, celer, ředkvičky, ředkev, kedlubny a ostatní jedlé kořeny	☒
jablka, hrušky, kdoule	☒	zelí, květák a ostatní jedlá brukvovitá zelenina	☒
Banány	☒		
Bobuloviny	☒	okurky, okurky nakladačky	☒
fíky	☒	saláty, čekanka a ostatní listová zelenina	☒
hroznové víno	☒	Čočka, hrášek, ostatní luštěniny	☒
melouny cukrové a vodní	☒	rajčata	☒
citrusové ovoce	☒	ostatní zelenina: papriky + ostatní zelenina**	☒
tropické ovoce jako ananas, avokádo, kvajáva, mango, mangostan	☒	cibulová zelenina (pouze v rámci doprovodných vzdělávacích opatření)	☒
Ostatní ovoce: jahody, kaki a ostatní čerstvé ovoce*	☒	bylinky (pouze v rámci doprovodných vzdělávacích opatření)	☒
Datle (pouze v rámci doprovodných vzdělávacích opatření)	☒		

* ostatní ovoce, čerstvé, kód kombinované nomenklatury 0810

** ostatní zelenina, čerstvá nebo chlazená, kód kombinované nomenklatury ex 0709

Průměrná rozmanitost produktů čerstvého ovoce plánovaná ve strategii, na 1 školní zařízení na 1 školní rok:		Průměrná rozmanitost produktů čerstvé zeleniny plánovaná ve strategii, na 1 školní zařízení na 1 školní rok:	
1-6 produktů	☒	1-3 produkty	☒
7-14 produktů	☐	3-6 produktů	☐
> 14	☐	7-10	☐
		> 10	☐

Způsobilými produkty jsou pouze čerstvé druhy uvedené v částech IX a XI přílohy I nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1308/2013, v platném znění.

Ovoce a zelenina jsou dodávány zcela zdarma. Upřednostňuje se čerstvé ovoce a zelenina, v nařízení vlády č. 74/2017 Sb. je stanoven limit min. 75 % čerstvého ovoce a zeleniny na školu.

Produkty ekologického zemědělství jsou zvýhodněny vyšší sazbou podpory a podíl porcí ekologických produktů musí činit nejméně 10 % z celkového počtu porcí za školní rok. Při výběru produktů se přihlíží na zdravotní a výživové aspekty, sezónnost, pestrost

nabídky, dostupnost lokální a regionální produkce, krátké dodavatelské řetězce a ochranu životního prostředí.

Výběr čerstvého ovoce a zeleniny by měl být co nejpestřejší, přičemž jsou upřednostňovány druhy ovoce a zeleniny našeho klimatického pásma, zvláště místní produkce. Případné zahrnutí exotického ovoce lze považovat za zpestření a rozšíření znalostí v rámci vzdělávání, seznámením se s druhy ovoce jiných klimatických pásem, například v návaznosti na výuku přírodovědných a zeměpisných předmětů. Produkty musí být uchovávány v souladu se správnou hygienickou praxí. Žákům nesmí být podávány kusy ovoce a zeleniny jevící známky plísně, hniloby či jiného poškození, které by ovlivnilo zdravotní nezávadnost produktů.

Způsobilé produkty jsou odsouhlasovány MZ.

5.1.2. Výrobky ze zpracovaného ovoce a zeleniny – Čl. 23 odst. 4 písm. a) nařízení (EU) č. 1308/2013

Produkty distribuované v rámci Školního projektu		Přidaná sůl			Přidaný tuk			Komentář (nepovinné)
		Ne	Ano		Ne	Ano		
Ovocné džusy, mošty	☒							100 % přírodní mošty, džusy bez přidaného cukru
Ovocné a ovocno-zeleninové protlaky (pyré)	☒	☒	☐		☒	☐		Pouze pyré bez přidaného cukru, kompoty ne
Džemy, marmelády	☐	☐	☐		☐			
Sušené ovoce a zelenina	☒	☒	☐		☒			Pouze v rámci doprovodných vzdělávacích opatření, bez přidaného cukru
Zeleninové džusy, mošty	☒	☒	☐		☒			100 % přírodní mošty, džusy bez přidaného cukru
Zeleninové polévky	☒	☐	☒	0,5 %	☒			Pouze příprava v rámci doprovodných vzdělávacích opatření

V právním předpisu ČR, nařízení vlády č. 74/2017 Sb., je stanoven limit max. 25 % porcí dodaných zpracovaných výrobků z ovoce a zeleniny (přírodní ovocné a zeleninové šťávy, ovocné a ovocno-zeleninové protlaky/ pyré) z celkového počtu porcí na školu.

Zpracované výrobky z ovoce a zeleniny distribuované v rámci dodávek jsou schvalovány Komisí MZe pro schvalování výrobků pro dodávání v rámci Školního projektu, která se skládá ze zástupců MZe, MZ a SZIF.

Sušené ovoce a zelenina jsou dodávány pouze v rámci doprovodných vzdělávacích opatření. Zeleninové polévky je možné připravit v rámci doprovodných vzdělávacích opatření.

5.2. Mléko a mléčné výrobky – Milk and milk products

5.2.1. Mléko - Čl. 23 odst. 3 písm. b) nařízení (EU) č. 1308/2013

Konzumní mléko a jeho varianty se sníženým obsahem laktózy	☒
--	-------------------------------------

5.2.2. Mléčné výrobky - Čl. 23 odst. 4 písm. b) nařízení (EU) č. 1308/2013

Produkty distribuované v rámci Školního projektu		Přidaná sůl			Přidaný tuk			Komentář (nepovinný)
		Ne	Ano		Ne	Ano		
Sýr a tvaroh	☒	☐	☒	Tvaroh 0,5 % Sýry 2,5 %	☐	☒	Tvaroh 10 % Sýry 30 %	Nejvyšší přípustné hodnoty látek ve výrobku, tj. včetně přidaných
Neochucený jogurt	☒	☒	☐		☐	☒	5 %	Nejvyšší přípustné hodnoty látek ve výrobku, tj. včetně přidaných
Fermentované nebo kysané mléčné výrobky bez přidaného cukru, aromat, ovoce, ořechů nebo kakaa	☒	☒	☐	0,5 %	☐	☒	5 %	Nejvyšší přípustné hodnoty látek ve výrobku, tj. včetně přidaných

Podporované produkty vychází z Výživových doporučení pro obyvatelstvo ČR vydaných MZ, podle kterých by děti v cílové skupině měli konzumovat 2–3 porce mléka a mléčných výrobků denně. Podporované výrobky nesmí být v rozporu s vyhláškou ČR č. 282/2016 Sb., o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Při výběru podporovaných výrobků je přihlíženo na zdravotní, výživové aspekty a pestrost nabídky. V projektu je dodáváno pouze neochucené konzumní mléko a neochucené mléčné výrobky, které jsou dodávány žákům zcela zdarma. V rámci doprovodných vzdělávacích opatření je možno dodávat jako doplňkový sortiment i mléčné výrobky ochucené. Produkty ekologického zemědělství jsou zvýhodněny vyšší sazbou podpory, podíl porcí ekologických produktů musí činit nejméně 10 % z celkového počtu porcí za školní rok.

Sortiment podporovaných výrobků byl konzultován s MZ a MŠMT během tvorby národního právního předpisu a je jim předkládána i tato strategie.

Mléko a mléčné výrobky pro distribuci do škol jsou schvalovány Komisí MZe pro schvalování výrobků pro dodávání v rámci Školního projektu, která se skládá ze zástupců MZe, MZ a SZIF.

Navíc je u mléčných výrobků přesně specifikován požadavek doložení protokolů z rozborů určených látek, prováděných akreditovanými laboratořemi. Požadavky na technickou dokumentaci vyplývají z nařízení EU č. 1308/2013, prováděcích nařízení (EU) 2017/39

a 2017/40 a v rámci kontrolních mechanismů Fondu jako administrátora dotace byly naplňovány již v předchozích letech. Pro usnadnění rozhodování žadatelů a sjednocení standardů byl od Státní veterinární správy dodán seznam vhodných metod.

Stanovení obsahu soli se provádí v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011, tedy metodami založenými na stanovení sodíku (Na). Dle tohoto nařízení se „solí“ rozumí obsah ekvivalentu soli vypočtený podle vzorce: $sůl = \text{sodík} \times 2,5$.

Na základě konzultace se Státní veterinární správou a jejich laboratořemi byly jako vhodné metody pro stanovení obsahu tuku v mléčných výrobcích zvoleny:

- ČSN EN ISO 1211: Mléko – Stanovení obsahu tuku – Vážková metoda (Referenční metoda). Vhodné pro syrové i tepelně ošetřené mléko, částečně odtučněné mléko a odtučněné mléko.
- ČSN EN ISO 7208: Odstředěné mléko, syrovátka a podmásli – Stanovení obsahu tuku – Vážková metoda (Referenční metoda)
- ČSN EN ISO 2450: Smetana – Stanovení obsahu tuku – Vážková metoda (Referenční metoda)
- ČSN EN ISO 1737: Neslazené zahuštěné mléko a slazené zahuštěné mléko – Stanovení obsahu tuku – Vážková metoda (Referenční metoda)
- ČSN EN ISO 7328: Mléčné mražené krémy, zmrzliny a směsi pro jejich výrobu – Stanovení obsahu tuku – Vážková metoda (Referenční metoda)
- ČSN EN ISO 23319: Sýry a tavené sýrové výrobky, kaseiny a kaseináty – Stanovení obsahu tuku – Gravimetrická metoda
- ČSN ISO 8262-2: 1999: Mléčné výrobky a potraviny na bázi mléka – Stanovení obsahu tuku vážkovou metodou dle Weibull-Berntropa (Referenční metoda) – Část 2: Zmrzliny, mražené krémy a směsi pro jejich výrobu
- ČSN EN ISO 1854: Syrovátkový sýr – Stanovení obsahu tuku – Gravimetrická metoda (referenční metoda)

Stanovení sacharidů se provádí dopočtem ze stanovených nutričních parametrů: sušina, popel, tuk, bílkoviny.

5.2.3. Mléčné výrobky ochucené – Příloha V nařízení (EU) č. 1308/2013

Produkty distribuované v rámci Školního projektu		Přidaná sůl			Přidaný tuk			Přidaný cukr
		Ne	Ano		Ne	Ano		
Kategorie I (mléčná složka ≥ 90 %). Fermentované mléčné výrobky bez ovocné šťávy, ochucené přírodním aromatem	☒	☒	☐		☐	☒	5 %	Max. 7 %
Kategorie I (mléčná složka ≥ 90 %). Fermentované mléčné výrobky s ovocnou šťávou, ochucené přírodním aromatem či nearomatizované	☒	☒	☐		☐	☒	5 %	Max. 7 %

Kategorie I (mléčná složka ≥ 90 %). Mléčné nápoje s kakaem, ovocnou šťávou či ochucené přírodním aromatem	☒	☒	☐		☐	☒	5 %	Max. 7 %
Kategorie II (mléčná složka ≥ 75 %). Fermentované nebo nefermentované mléčné výrobky s ovocem, ochucené přírodním aromatem či nearomatizované	☒	☒	☐		☐	☒	5 %	Max. 7 %

Komentář:

Ochucené mléčné výrobky se mohou dodávat pouze v rámci doprovodných vzdělávacích opatření jako doplňkový sortiment.

5.3. Upřednostnění dodávek čerstvého ovoce a zeleniny a konzumního mléka – Prioritisation of fresh fruit and vegetables and drinkong milk

Čl. 23 odst. 3 základního aktu

1) Dodávky čerstvé ovoce a zeleniny musí tvořit 75 % z celkového počtu porcí dodaných do školy ve školním roce. V nařízení vlády č. 74/2017 Sb. je stanoven podíl zpracovaných výrobků (moštu, pyré), který je možný dodat do každé školy v rámci projektu za školní rok, a tento podíl je stanoven na max. 25 % zpracovaných výrobků.

2) U mléka je dána priorita konzumnímu mléku povinným zařazením do dodávek, jehož podíl je stanovován společně s minimálním počtem dodávek mléčných výrobků před začátkem školního roku na základě aktuálně dostupných finančních prostředků.

5.4. Produkty projektu a další zemědělské produkty dodávané v rámci doprovodných vzdělávacích opatření – Scheme products & other agricultural products in the educational measures

Čl. 23 odst. 7 základního aktu a čl. 2 odst. 1 písm. g) prováděcího nařízení

Produkty projektu		
Ano		Ne
☒	Seznam: - čerstvé ovoce, zelenina a banány - výrobky ze zpracovaného ovoce a zeleniny - mléko a mléčné výrobky neochucené - mléko a mléčné výrobky ochucené	☐

Další zemědělské produkty		
Ano		Ne
☒	Příležitostné dodávky jiných zemědělských produktů mohou být dodány pouze v rámci doprovodných vzdělávacích opatření při ochutnávkách ovoce a zeleniny, výrobků z ovoce a zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Těmito produkty jsou: - med - suché skořápkové plody včetně kokosových	☐

5.5. Kritéria pro výběr produktů dodávaných v rámci Školního projektu a priority pro výběr těchto produktů – Criteria for the choice of products distributed under the school scheme and any priorities for the choice of those products Čl. 23 odst. 11 základního aktu a čl. 2 odst. 2 písm. a) prováděcího nařízení	
S ohledem na zdraví	☒
S ohledem na životní prostředí	☒
Sezónnost	☒
Různorodost produktů	☒
Dostupnost lokální nebo regionální produkce	☒
Jiný komentář – včetně např. požadované kvality produktů: Produkty musí být v odpovídající kvalitě, splňovat obchodní normy a hygienické předpisy.	
Jiné priority pro výběr produktů:	
Lokální nebo regionální nákup	☒
Komentář: Není nijak zvýhodněno finančně. Tyto priority jsou zohledněny prostřednictvím schvalovací komise.	
Produkty ekologického zemědělství	☒
Komentář: Produkty ekologického zemědělství jsou zvýhodněny vyšší sazbou a podíl porcí ekologických produktů musí činit nejméně 10 % z celkového počtu porcí za školní rok.	
Krátké dodavatelské řetězce	☒
Komentář: Není nijak zvýhodněno finančně. Tyto priority jsou zohledněny prostřednictvím schvalovací komise.	
Přínosy pro životní prostředí (např. omezení obalových materiálů):	☒
Komentář: Není nijak zvýhodněno finančně. Tyto priority jsou zohledněny prostřednictvím schvalovací komise.	
Produkty uznané v režimech jakosti podle nařízení (EU) č. 1151/2012	☐
Komentář:	

Fair-trade	☐
Komentář: Produkty fair-trade a produkty uznané v režimech jakosti podle nařízení č. 1151/2012 nejsou zakázány ani omezeny, ale nejsou ani nijak zvýhodněny.	
Ostatní:	

Při výběru produktů se také přihlíží k tomu, zda jsou produkty vyrobeny a dodávány do škol v rámci krátkých dodavatelských řetězců a zda se jedná o místní či regionální produkci. Tím se rozumí:

- „krátký dodavatelský řetězec“ je dodavatelský řetězec zahrnující omezený počet hospodářských subjektů, které se zavázaly ke spolupráci, místnímu hospodářskému rozvoji a úzkým zeměpisným a společenským vazbám mezi producenty, zpracovateli a spotřebiteli ¹⁾. Pro účely „Školního projektu“ „krátký dodavatelský řetězec“ zahrnuje nejvýše jednoho zprostředkovatele mezi výrobcem schváleného produktu a školou.
- „místní produkt“ je produkt vyrobený²⁾ na území České republiky
- „regionální produkt“ je produkt vyrobený²⁾ na území kraje a kraje sousedního, případně na území stejného geografického celku (Šumava, Krkonoše, Beskydy atd.), ve kterém se nachází škola, ve které je produkt distribuován v rámci projektu.
- za výrobu²⁾ se nepovažuje pouhé dělení potraviny (např. pouhé plátkování sýrů bez jejich vlastní výroby) s následným balením nebo pouhé balení.

¹⁾ Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 1305/2013 ze dne 17. prosince 2013 o podpoře pro rozvoj venkova z Evropského zemědělského fondu pro rozvoj venkova (EZFRV) a o zrušení nařízení Rady (ES) č. 1698/2005.

²⁾ Zákon č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, v platném znění.

6. DOPROVODNÁ VZDĚLÁVACÍ OPATŘENÍ – ACCOMPANYING EDUCATIONAL MEASURES

Čl. 23 odst. 10 základního aktu a čl. 2 odst. 1 písm. j) prováděcího nařízení

Doprovodná vzdělávací opatření mají podpořit distribuci a konzumaci ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, zvýšit krátkodobou i dlouhodobou spotřebu těchto produktů a pomáhat vytvářet zdravé stravovací návyky dětí. Doprovodná vzdělávací opatření jsou určena pro žáky cílové skupiny, učitelé a rodiče se mohou těchto akcí účastnit také.

Součástí schválení žadatele je závazek provádět doprovodná vzdělávací opatření podle nařízení vlády č. 74/2017 Sb., dále mají žadatelé informovat školy o plánu doprovodných vzdělávacích opatření.

Doprovodná vzdělávací opatření v rámci Školního projektu zajišťují schválení žadatelé, a to na základě jimi předloženého plánu doprovodných vzdělávacích opatření, který schvaluje před začátkem školního roku SZIF ve spolupráci s MZe, MŠMT a MZ v rámci tzv. Konzultační skupiny. SZIF následně vydává Oznámení o způsobilosti navrhovaných doprovodných vzdělávacích opatření k poskytnutí podpory pro daný školní rok, včetně uvedení druhu doprovodných vzdělávacích opatření a nákladů, které budou proplaceny (a do jaké výše) anebo proplaceny nebudou, protože nesplňují naplnění cílů a témat Školního projektu. Konkrétní způsob provádění doprovodných opatření konzultují schválení žadatelé s jednotlivými školami, kdy realizace doprovodných vzdělávacích opatření vychází především z podmínek a speciálních vzdělávacích potřeb žáků dané školy.

Ředitelé škol mohou využít dokument Kritéria kvality doprovodných opatření Školních projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, ve kterém MŠMT formulovalo v obecné rovině základní požadavky na to jak, kým a za jakých okolností má být doprovodné vzdělávací opatření realizováno. Tato kritéria jsou chápána jako možný nástroj, který umožní ředitelům škol vyhodnotit míru naplnění definovaných požadavků tak, aby bylo možné rozlišovat mezi kvalitními a nekvalitními nabídkami opatření.

Žadatelům, kteří jsou zapojeni do obou částí projektu (Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol), je umožněno spojit doprovodná vzdělávací opatření pro ovoce a zeleninu a pro mléko do jedné akce (např. návštěva farmy, která je zaměřená na rostlinnou i živočišnou výrobu) a mít tak vyšší finanční příspěvek na provedení doprovodného opatření.

Doprovodná vzdělávací opatření se řídí podle evropského předpisu, zaměřují se na to, aby se žáci dostali do přímého kontaktu se zemědělstvím a rozmanitostí zemědělských produktů/výrobků, zejména těch, které se produkují v jejich regionu. Příklady doprovodných vzdělávacích opatření jsou uvedeny v tabulce.

Název	Cíl	Téma	Popis
OCHUTNÁVKY Příprava dodaných produktů na ochutnávku, ochutnávky, dílny, laboratoře a jiné podobné činnosti	Motivovat žáky ochutnat i méně známé druhy ovoce a zeleniny. Seznámit je se způsoby přípravy, možnostmi využití, vlastnostmi druhů, zpracování	Podpora zájmu o produkty a jejich spotřebu.	Ochutnávky ovoce, zeleniny, výrobků z ovoce a zeleniny – ochutnávky různých odrůd (např. jablek), dále méně známých druhů ovoce a zeleniny, ochutnávky mléka a mléčných výrobků,

	a uchovávání prezentovaných produktů i s hygienickými pravidly při zpracování a konzumaci.		ochutnávky jiných zemědělských produktů, jako je med, suché skořápkové plody včetně kokosových, sušené ovoce a zelenina.
EXKURZE Návštěvy zemědělských podniků, sítí ovocných sadů, zařízení zpracovávajících zemědělské produkty, zemědělských trhů, skladů, třídíren a balíren ovoce a zeleniny, zemědělských muzeí a jiné podobné činnosti	Rozšířit vědomosti a dovednosti žáků o pěstování, zpracování a dalším využití ovoce, zeleniny a mléka, i v souladu s principy vzdělávání k udržitelnému rozvoji.	Výchova budoucího spotřebitele, přiblížení žáků k přírodě a k zemědělství.	Exkurze do zemědělských a zahradnických podniků, farem a podniků zaměřených na produkci, distribuci, zpracování nebo prodej ovoce, zeleniny nebo mléka a mléčných výrobků, návštěva zemědělského muzea či podobné instituce.
VZDĚLÁVACÍ AKCE Lekce, semináře, konference, workshopy a další podobné činnosti	Přiblížit dětem význam konzumace ovoce, zeleniny, mléka, a především neochucených mléčných výrobků, dále pravidla bezpečného zpracování a konzumace ovoce, zeleniny, mléka (hygienická pravidla při zpracování, posuzování kvality, pravidla vhodného výběru ovoce a zeleniny z hlediska kvality apod.).	Naučit žáky správné stravovací návyky.	Vzdělávací akce včetně výukového materiálu o produktech dodávaných v rámci Školního projektu, o zdravých stravovacích návycích a o ekologické produkci a ochraně životního prostředí týkající se produkce, distribuce a spotřeby ovoce a zeleniny nebo mléka a mléčných výrobků, s výjimkou založení a provozu internetových prezentací.
ŠKOLNÍ AKTIVITY Výukové materiály, soutěže, hry, vzdělávací kvízy, příprava jídel, kurzy a hodiny vaření, tematické dny nebo týdny a další podobné činnosti	Propagovat ovoce, zeleninu, mléko a mléčné výrobky a jejich spotřebu zábavnou formou.	Naučit žáky správné stravovací návyky.	Pořádání školních soutěží, her, vzdělávacích kvízů, tematických dnů propagujících spotřebu ovoce, zeleniny nebo mléka a mléčných výrobků, třídní soutěže, mezi třídami nebo školami patřící jednomu žadateli s využitím tematiky

			ovoce, zelenina, mléko a mléčné výrobky, včetně výukového materiálu. Příprava jídel z produktů (např. pomazánky, polévky apod.), včetně bylinek.
ÚDRŽBA ŠKOLNÍ ZAHRADY Zřízení a údržba školních zahrad, školních pozemků a sadů	Učit a šířit praktické činnosti na školním pozemku, v koutku živé přírody, v laboratoři atd. nabízí žákům získání praktických dovedností, které lze aplikovat v životě (laboratorní sledování, pěstitelství apod.).	Výchova budoucího spotřebitele, přiblížení žáků k přírodě a k zemědělství.	Podpora vybavení školních pozemků, zejména pořízení nářadí, kompostérů nebo sazenic, které souvisí s činností žáků na školním pozemku, a podpora drobných zahradnických činností.

7. OPATŘENÍ PRO IMPLEMENTACI - ARRANGEMENTS FOR IMPLEMENTATION

7.1. Cena v rámci Ovoce a zeleniny do škol/Mléka do škol – Price of school fruit and vegetables/milk

Čl. 24 odst. 2 nařízení v přenesené pravomoci 2017/40

V rámci projektu je bezplatně dodáváno čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy a protlaký (pyré), konzumní mléko a neochucené mléčné výrobky.

Od školního roku 2021/2022 je pro produkty zaveden systém pevné výše podpory na porci, která se hraří z rozpočtu projektu. Tato pevná výše podpory na porci zahrnuje jak náklady na produkty, tak i veškeré vedlejší náklady související s dodávkou porce. Více v kapitole 7.6.

Doprovodná vzdělávací opatření jsou poskytována žákům také zdarma. Pro tato opatření se uplatňuje systém založený na nákladech (cost-based system), kdy schválený žadatel předkládá platební agentuře faktury za provedené akce.

7.2. Četnost a trvání dodávek v rámci Ovoce a zeleniny do škol/Mléka do škol a doprovodných vzdělávacích opatření – Frequency and duration of distribution of school fruit and vegetables/milk and of accompanying educational measures

Čl. 23 odst. 8 základního aktu a čl. 2 odst. 2 písm. b) prováděcího nařízení

Předpokládaná frekvence distribuce (dodávek):

	Ovoce a zelenina do škol	Mléko do škol
Jednou za týden	☐	☐
Dvakrát za týden	☐	☐
Třikrát za týden	☐	☐
Čtyřikrát za týden	☐	☐
Denně	☐	☐
Ostatní: jednou za 2 týdny, případně 1x měsíčně	☒	☒

Komentář:

Minimální počet dodávek produktů za měsíc oznamuje SZIF před začátkem školního roku s ohledem na výši finančních prostředků určených na financování projektu v daném školním roce.

Předpokládané trvání distribuce:

	Ovoce a zelenina do škol	Mléko do škol
≤ 2 týdny	☐	☐
> 2 a ≤ 4 týdny	☐	☐
> 4 a ≤ 12 týdnů	☐	☐
> 12 a ≤ 24 týdnů	☐	☐
> 24 a ≤ 36 týdnů	☒	☒
Celý školní rok	☐	☐

Komentář:

Dodávky ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků musí žadatel zajistit po celé období od listopadu do června.

Předpokládané trvání doprovodných vzdělávacích opatření během školního roku:

☒ (prosím uveďte počet hodin nebo krátké vysvětlení/komentář)

Doprovodná vzdělávací opatření provádějí žadatelé v daném školním roce buď jednorázově samostatně (např. ochutnávky, exkurze, vzdělávací akce, nákup zahradnického náčiní) nebo mohou provést i několik druhů doprovodných vzdělávacích opatření najednou (např. ochutnávka + vzdělávací akce apod.), a to podle výše limitu na žáka (tj. množství finančních prostředků přidělených na provádění doprovodných vzdělávacích opatření pro jednoho žáka na školní rok). Práce na školním pozemku či péče o rostliny dodaných v rámci těchto opatření pak probíhá ze strany žáků (bez dalšího zásahu žadatele/dodavatele doprovodných akcí) průběžně po celý školní rok.

7.3. Časový rozvrh dodávek v rámci Ovoce a zeleniny do škol/Mléka do škol – Timing of distribution of school fruit and vegetables/milk

Čl. 23 odst. 8 – a čl. 23a odst. 8 základního aktu, pokud jsou dodávky poskytovány s jiným jídlem - základního aktu a čl. 2 odst. 2 písm. b) prováděcího nařízení

Předpokládaný časový rozvrh distribuce během dne:

	Ovoce a zelenina do škol	Mléko do škol
Ráno/dopolední přestávky	☒	☒
Během oběda	☐	☐
Odpoledne/ odpolední přestávky	☐	☐

Komentář:

Žáci dostávají produkty mimo hlavní jídlo, nejčastěji o přestávkách mezi vyučovacími hodinami. V některých případech dostanou žáci produkty během vyučovací hodiny, kdy je předání zároveň doprovázeno výukou. Pro distribuci produktů je vhodné využít jídelen, pokud je to možné, a to z důvodů hygienických a praktických. V jídelně jsou volně přístupné příbory, ubrousky, voda atd., které ve třídě většinou k použití nejsou.

Všechna balení produktů musí být označena slovy „Školní projekt“, tak aby se odlišila od ostatních výrobků prodávaných nebo dodávaných do škol.

Produkty dodané v rámci Školního projektu nesmí být použity pro přípravu jídla v rámci státem dotovaného školního stravování.

7.4. Dodávky mléčných výrobků uvedených v příloze V nařízení (EU) 1308/2013 - Distribution of milk products in Annex V to Regulation (EU) No 1308/2013

Čl. 23 odst. 5 základního aktu, čl. 5 odst. 3 nařízení (EU) č. 1370/2013, čl. 2 odst. 2 písm. f) prováděcího nařízení

☒ **Ne**

☐ **Ano**

Ochucené mléčné výrobky se dodávají pouze v rámci doprovodných vzdělávacích opatření jako doplňkový sortiment a podpora je vyplácena pouze z finančních prostředků ČR.

7.5. Výběr dodavatelů – Selection of suppliers

Čl. 23 odst. 8 základního aktu a čl. 2 odst. 1 písm. l) prováděcího nařízení

U produktů je dodavatelem ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků do škol soukromý subjekt (= schválený žadatel), který produkty do škol dodává (např. producent, mlékárna, obchodník). Podmínkou schválení žadatele je splnění podmínek uvedených v § 6 nařízení vlády č. 74/2017 Sb.

Schválený žadatel pak musí:

- předložit Souhrnné hlášení žadatele, které v příloze zahrnuje Přehled škol, se kterými má žadatel pro daný školní rok uzavřenou smlouvu
- splnit závazek dodat minimální počet dodávek produktů do školy, který oznamuje SZIF,
- splnit závazek dodávat produkty po celé období od listopadu do června,
- splnit závazek provádět doprovodná vzdělávací opatření, tj. předložit plán doprovodných vzdělávacích opatření včetně finančního vyčíslení a informovat školy o dostupných doprovodných vzdělávacích opatřeních.

Žadatel podává žádost o schválení platební agentury (SZIF), která ho schválí, pokud splní podmínky dané právními předpisy EU i ČR. Jedná se o správní řízení. Publicita probíhá uveřejněním národního právního předpisu ve Sbírce zákonů ČR a uveřejňováním informací na webu platební agentury a MZe.

Doprovodná vzdělávací opatření provádějí pouze schválení žadatelé, kteří si však mohou nechat tuto službu zajistit externě.

7.6. Způsobilé náklady – Eligible costs

7.6.1. Pravidla proplácení – Reimbursement rules

Čl. 23 odst. 8 základního aktu a čl. 2 odst. 1 písm. i) prováděcího nařízení

Od školního roku 2021/2022 se v České republice uplatňuje systém pevné výše podpory (flat-rate system) pro dodávky produktů. Ovoce a zelenina, konzumní mléko a neochucené mléčné výrobky jsou dodávány zdarma.

Žadatelé předkládají přehled měsíčních dodávek produktů za každou školu, do které dodávají produkty, celkový přehled jednotlivých druhů dodaných produktů za dodávkové období včetně množství a celkový počet žáků, na které je žádáno o poskytnutí podpory na produkty za dodávkové období podle § 9 nařízení vlády č. 74/2017 Sb.

Základ pro výpočet výše podpory stanovil ÚZEI, který vycházel z cen zemědělských výrobců, cen průmyslových výrobců, spotřebitelských cen, údajů externích firem (např. u dopravy, obalových materiálů) a dat získaných z vyplněných dotazníků od žadatelů. Na základě tohoto došlo ke stanovení pořizovací ceny produktu, nákladů na dopravu, obalové materiály a obalové technologie, na kompletaci produktů, administrativních nákladů a marže. Z těchto nákladů byla následně vypočítána výše podpory pro jednotlivé produkty³:

³ Výpočty a vzorce vycházejí ze studie ÚZEI.

Ovoce a zelenina: $P + O * i_{CZV} + D * i_{Česmad} + (K + Kr) * i_{mn} + A * i_{mn} + M$

Mlékárenské výrobky: $P + O * i_{CPV} + D * i_{Česmad} + K * i_{mn} + A * i_{mn} + M$

kde:

P = náklady na pořízení produktu včetně rezervy

O = náklady na pořízení obalového materiálu

K = náklady na kompletaci ve skladu

Kr = náklady na krájení a porcování

D = cena dopravy (cena služby)

A = administrativní náklady

i_{CPV} = index cen průmyslových výrobců sází 2020

i_{mn} = index mzdových nákladů sází 2020

$i_{Česmad}$ – index Česmadu

CZV = cena zemědělských výrobců

CPV = cena průmyslových výrobců

M = marže ve výši 10 %, spočítaná od základní ceny

Stanovená pevná výše podpory na produkty je uvedena v přílohách č. 1 a č. 2 nařízení vlády č. 74/2017 Sb. Tato výše podpory se pravidelně aktualizuje. Ke stanovení pevné výše podpory se přistoupilo z důvodů snížení administrativní zátěže a celkovému snížení ceny na porci.

Pro doprovodná vzdělávací opatření se v České republice uplatňuje systém založený na nákladech (cost-based system). Náklady jsou propláceny na základě skutečně vynaložených nákladů, které jsou podloženy provozní a účetní dokumentací, kterou předkládá schválený žadatel platební agentuře.

Za účelem dodržení finančního rozpočtu pro daný školní rok je také stanoven limit na žáka na produkty a na doprovodná vzdělávací opatření na školní rok. Limit na žáka na produkty se vypočítává z částky, která je k dispozici na projekty na školní rok, vyděleno počtem žáků přihlášených do projektu v daném roce, v případě limitu na DVO jde o dělení počtem žáků přihlášených do projektu v předcházejícím roce. Na doprovodná vzdělávací opatření je vyčleněno cca 12-15 % z celkové částky, na produkty pak zbývajících cca 75–87 % (1 až 10 % jde na související náklady). Před začátkem školního roku je stanoven limit na doprovodná vzdělávací opatření na jednoho žáka. Roční limit na jednoho žáka na produkty pro daný školní rok je vyhlašován před koncem října, kdy je již jasné, kolik žáků je do projektu na daný školní rok zapojeno na základě informací ze Souhrnného hlášení všech žadatelů.

7.6.2. Způsobilost určitých nákladů – Eligibility of certain costs

Čl. 23 odst. 8 základního aktu a čl. 2 odst. 2 písm. b) prováděcího nařízení

Náklady na pronájem, půjčovnu či leasing nejsou propláceny. Náklady na distribuci se proplácí v rámci pevné výše podpory na jednotlivé produkty, ve které jsou zahrnuty.

7.7. Zapojení orgánů a zúčastněných organizací – Involvement of authorities and stakeholders

Čl. 23 odst. 6 a 9 základního aktu a čl. 2 odst. 1 písm. k) prováděcího nařízení

MZe vypracovává strategii, přihlášku do projektu, která se posílá pro každý školní rok, případně žádost o navýšení přidělených finančních prostředků pro daný školní rok a národní právní předpis (nařízení vlády). Spolurozhoduje o seznamu způsobilých výrobků a doprovodných vzdělávacích opatření.

MZ a SZIF se podílejí na přípravě národního právního předpisu a na tvorbě strategie, spolurozhodují o seznamu způsobilých výrobků a podílí se na schválení plánů doprovodných vzdělávacích opatření.

SZÚ jako nezávislá instituce MZ ČR zajišťuje hodnocení školního projektu a zpracování zpráv, které jsou předkládány EK. Doporučení zjištěná z dotazníkových šetření v rámci hodnocení jsou pro zúčastněné orgány a organizace podkladem pro případné změny v nastavení provádění školního projektu.

MŠMT se podílí na přípravě národního právního předpisu, při tvorbě strategie, v rámci hodnocení může vypomáhat s komunikací se školami a podílí se na schválení plánů doprovodných vzdělávacích opatření.

Výkonem správy a kontroly dodržování všech právních předpisů souvisejících s projektem u schválených žadatelů je pověřen SZIF.

ÚZEI vypracovává studie ke stanovení výše podpory dodávaných produktů.

Soukromé subjekty provádějí distribuci produktů (ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků) a doprovodná vzdělávací opatření v rámci projektu.

Sektor ovoce a zeleniny (např. producenti) a sektor mléka (např. producenti mléka a mléčných výrobků, mlékárny) se podílí na projektu dodáváním produktů a prováděním nebo zajištěním provádění doprovodných vzdělávacích opatření. S pěstitelskými a mlékárenskými svazy jsou konzultovány právní předpisy.

Schválení žadatelé, svazy a unie se podílejí na přípravě národního právního předpisu (mají možnost připomínek).

Školy a rodiče se podílejí na hodnocení Školního projektu prostřednictvím dotazníkového šetření.

7.7.1. *Zapojené orgány a zúčastněné organizace – authorities and stakeholders involved*

			Jméno orgánu	Zapojený do plánování	Zapojený do realizace	Zapojený do sledování	Zapojený do hodnocení	Ostatní (pokud ano, upřesněte)
Veřejný orgán / Soukromá zúčastněná organizace	Zemědělství	Orgán	MZe	Ano	Ano	Ne	Ano	x
		Zúčastněná org.						
	Zdraví a výživa	Orgán	MZ	Ano	Ano	Ne	Ano	x
		Zúčastněná org.	SZÚ	Ne	Ne	Ne	Ano	x
	Vzdělávání	Orgán	MŠMT	Ano	Ano	Ne	Ano	x
		Zúčastněná org.						
	Ostatní	Orgán	SZIF	Ano	Ano	Ano	Ano	X
			ÚZEI	Ano	Ne	Ne	Ne	X
		Zúčastněná org.						

7.8. Informace a propagace – Information and publicity

Čl. 23a odst. 8 základního aktu a čl. 2 odst. 1 písm. m) prováděcího nařízení

Webové stránky Školního projektu v nové podobě budou zveřejněny na adrese <https://skolniprojekt.gov.cz/>.

Existují webové stránky, rozcestník pro Školní projekt <https://skolniprojekt.gov.cz/>, který odkazuje na:

- Ovoce a zeleninu do škol - <https://ovocedoskol.szif.cz/web> a
- Mléko do škol – <https://mlekodoskol.szif.cz/>

Informace o Školním projektu lze nalézt také na webu <http://www.szif.gov.cz/cs/skolni-projekty>, kde jsou odkazy na jednotlivé projekty – Ovoce a zelenina do škol dostupné na adrese <https://szif.gov.cz/cs/ovoce-do-skol> a na Mléko do škol dostupné na adrese <https://www.szif.gov.cz/cs/mleko-do-skol>.

Odkazy na Školní projekt je možné nalézt i na stránkách MZe <https://mze.gov.cz/public/portal/mze/zemedelstvi/roslinna-vyroba/ovoce-do-skol-1>.

SZIF zajišťuje tisk a distribuci plakátu, spolu s MZe zajišťuje vydávání propagačních předmětů. Všechny propagační předměty jsou označeny logem/nápisem Školního projektu.

7.9. Kontroly správní a na místě – Administrative and on-the-spot checks

Čl. 2 odst. 2 písm. g) prováděcího nařízení

Kontroly na místě se provádějí na základě analýzy rizik. SZIF provádí fyzické kontroly na místě, jejich cílem je ověřit dodržování podmínek v rámci Školního projektu vymezených legislativou EU a legislativou ČR u žadatelů o podporu a škol. Při realizaci fyzické kontroly na místě se ověřuje, zda údaje deklarované žadatelem v Žádostech o schválení a v Žádostech o podporu odpovídají skutečnosti a zda jsou splněny veškeré závazky a povinnosti žadatele, vyplývající ze smluvních ujednání a příslušné legislativy, které lze v době provádění kontroly na místě ověřit. Kontroly na místě jsou prováděny na základě analýzy rizik. Kontrolu na místě provádí pověření terénní inspektoři, pracovníci regionálních odborů SZIF, případně centrálního pracoviště. Kontrolu mohou provádět i pověření úředníci jiných státních orgánů (např. SZPI), na které delegoval SZIF část kontrolních pravomocí. Pracovníky SZIF, provádějící kontrolu na místě, mohou doprovázet příležitostně i úředníci jiných orgánů nebo úředníci orgánů EU. Kontroly jsou zásadně neohlášené, ale pokud účel kontroly nebude ohrožen, může terénní inspektor kontrolu ohlásit.

Správní kontrola se provádí u všech žádostí o podporu v rámci Školního projektu. Vzhledem k velkému rozsahu administrace využije se při správních kontrolách podpůrných dokladů předložených spolu se žádostí o podporu princip reprezentativního vzorku podle čl. 9 odst. 1 prováděcího nařízení Komise (EU) 2017/39.

Za správní kontroly a kontroly na místě je odpovědný SZIF, který je zajišťuje na národní úrovni.

7.10. Sledování a hodnocení – Monitoring and evaluation

Čl. 2 odst. 2 písm. g) prováděcího nařízení

Roční sledování (monitoring), které se zasílá do EK, vypracovává SZIF.

Hodnocení projektu (evaluaci) zajišťuje SZIF prostřednictvím nezávislého hodnotitele. Toto hodnocení Školního projektu se provádí kontinuálně, Hodnotící zpráva se zasílá do EK po pěti uplynulých školních letech implementace této Strategie. Hodnocení je zadáno od roku 2019 Státnímu zdravotnímu ústavu (SZÚ).

Sledování a hodnocení probíhá na národní úrovni.