

Zpráva z akce „Konference Jihočeský venkov 2025“

Termín konání: 4. – 5. prosince 2025

Místo konání: Restaurace Římov, Náměstí J. Gurreho 25, 373 24 Římov

Dvoudenní konference Jihočeský venkov 2025 v obci Římov přivedla 113 zástupců obcí, místních akčních skupin, škol, státní správy, neziskového sektoru i podnikatelů. Diskuse se zaměřily na budoucnost vzdělávání na venkově, generační obměnu v zemědělství, komunitní rozvoj a konkrétní projekty podpořené z programu LEADER v rámci komunitně vedeného místního rozvoje (CLLD) a Strategického plánu Společné zemědělské politiky na období 2023–2027 (SP SZP).

Program prvního dne

První den konference zahájili zástupci obce Římov, Celostátní sítě pro venkov (CSV), Místní akční skupiny Pomalší, Centra pro regionální rozvoj a Krajského sdružení NS MAS ČR Jihočeského kraje. Ve svých vystoupeních zdůraznili význam spolupráce obcí, škol a místních akčních skupin pro stabilitu venkovských oblastí a potřebu dlouhodobého strategického přístupu k jejich rozvoji. Připomenuto bylo také ocenění obce Římov v soutěži Vesnice roku – Bílá stuha za práci s mládeží.

Panelová diskuse prvního dne

Významnou část dopoledního programu tvořila panelová diskuse zaměřená na klíčová témata rozvoje školství a venkova.

Financování školství na venkově

Diskuse se soustředila na možnosti podpory základních a mateřských škol z národních i evropských programů a na roli obcí a místních akčních skupin při přípravě projektů. Zazněly konkrétní zkušenosti s realizací investic do školní infrastruktury a s administrací dotačních titulů.

Budoucí dotační rámec po roce 2028

Panelisté otevřeli otázku další podoby podpory vzdělávání v nadcházejícím programovém období a potřebu dlouhodobé stability finančních nástrojů pro venkovské oblasti. Diskuse se dotkla také nutnosti sladění jednotlivých programů a zjednodušování pravidel pro žadatele.

Spolupráce škol, obcí a regionálních partnerů

Pozornost byla věnována partnerstvím mezi školami, obcemi, MAS a dalšími aktéry v území, která přispívají ke zkvalitnění výuky i zázemí škol. Zazněly zkušenosti s komunitními projekty a zapojením rodičů a místních spolků.

Z pole do školní jídelny

Panel se zabýval možnostmi zapojení regionálních producentů potravin do školního stravování a podporou krátkých dodavatelských řetězců. Diskutovány byly přínosy pro místní ekonomiku i vzdělávání dětí v oblasti vztahu k zemědělství.

Duševní zdraví dětí a podpora inkluze

Samostatný blok byl věnován psychické pohodě žáků, prevenci rizikového chování a vytváření bezpečného školního prostředí. Panelisté sdíleli zkušenosti s preventivními programy a spoluprací škol s odborníky.

Odpolední exkurze s workshopy

Odpolední část programu pokračovala v různých částech obce Římov čtyřmi paralelními tematickými workshopy doplněnými o prezentace inspirativních projektů realizovaných s podporou Programu rozvoje 2014–2020, SP SZP a Integrovaného regionálního operačního programu (IROP).

Workshop zaměřený na **slam poetry** představil tuto moderní formu práce s jazykem jako nástroj rozvoje kreativity a regionální identity mladých lidí a byl doplněn prezentací projektu elektronické úřední desky obce.

Workshop věnovaný **komunitní péči** navázal na projekt Žít Pomalší a představil obnovu místní knihovny jako centra setkávání obyvatel.

Workshop **Škola 21. století** se zaměřil na inovativní školní prostory a revitalizaci objektu Pod ořechem pro komunitní a vzdělávací využití.

Téma **storytellingu ve výuce** ukázalo práci s příběhem jako pedagogický nástroj a představilo projekty vybavení zahrady mateřské školy a modernizace školní jídelny.

Doprovodnou součástí odpoledního i podvečerního programu byla **komentovaná prohlídka kostela v Římově** s prezentací projektu obnovy poutního areálu podpořeného z IROP.



Foto: panelová diskuse

Druhý den konference

Druhý den zahájila reflexe hlavních témat z předchozího dne a pokračování odborného programu zaměřeného na přenos zkušeností do praxe.

Spolupráce škol a vysokých škol.

Diskuse se soustředila na zapojování studentů pedagogických fakult do výuky ve venkovských školách, rozvoj pedagogických praxí a další vzdělávání učitelů.

Role místních akčních skupin ve vzdělávání

Panelisté představili zkušenosti MAS s podporou školských projektů v rámci strategie CLLD a metodickou pomoc žadatelům. Zdůrazněna byla role MAS při propojování obcí, škol a dalších partnerů.

Jednání krajské platformy MAS

Samostatný blok se věnoval aktuálním otázkám realizace CLLD, administrativní zátěži projektů a přípravě dalších výzev v regionu.

Open space – sdílení témat z praxe

Otevřený diskusní formát umožnil účastníkům přinášet vlastní témata související s rozvojem školství, komunitní infrastruktury a generační obměny v zemědělství.

Směrování aktivit CSV v regionu

Závěrečná diskuse se soustředila na plánování dalších aktivit Celostátní sítě pro venkov v Jihočeském kraji a identifikaci priorit pro následující období.

Po obědě konferenci symbolicky uzavřela další komentovaná prohlídka poutního areálu v Římově s prezentací projektu obnovy.

Shrnutí výstupů a závěr

Konference potvrdila význam systematické spolupráce mezi obcemi, školami, místními akčními skupinami a dalšími aktéry v území jako klíčového předpokladu pro dlouhodobou stabilitu venkovských oblastí. Účastníci se shodli na potřebě pokračovat v podpoře modernizace školské infrastruktury, rozvíjet inovativní formy výuky a vytvářet atraktivní prostředí pro mladé rodiny s generační obměnou.

Diskuse rovněž poukázaly na nutnost zjednodušování administrativních procesů při realizaci projektů, stabilního financování místních akčních skupin a dalšího rozvoje spolupráce v rámci Celostátní sítě pro venkov. Závěrem zazněl společný zájem pokračovat v podobném formátu konferencí, kombinujících odborný program, exkurze do realizovaných projektů a sdílení příkladů dobré praxe napříč regiony.

Zapsala dne: 14. 1. 2026

Kamila Kupcová, Celostátní síť pro venkov