

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

20.6. 2013



Cíle a obsah programu

Hlavní cíl

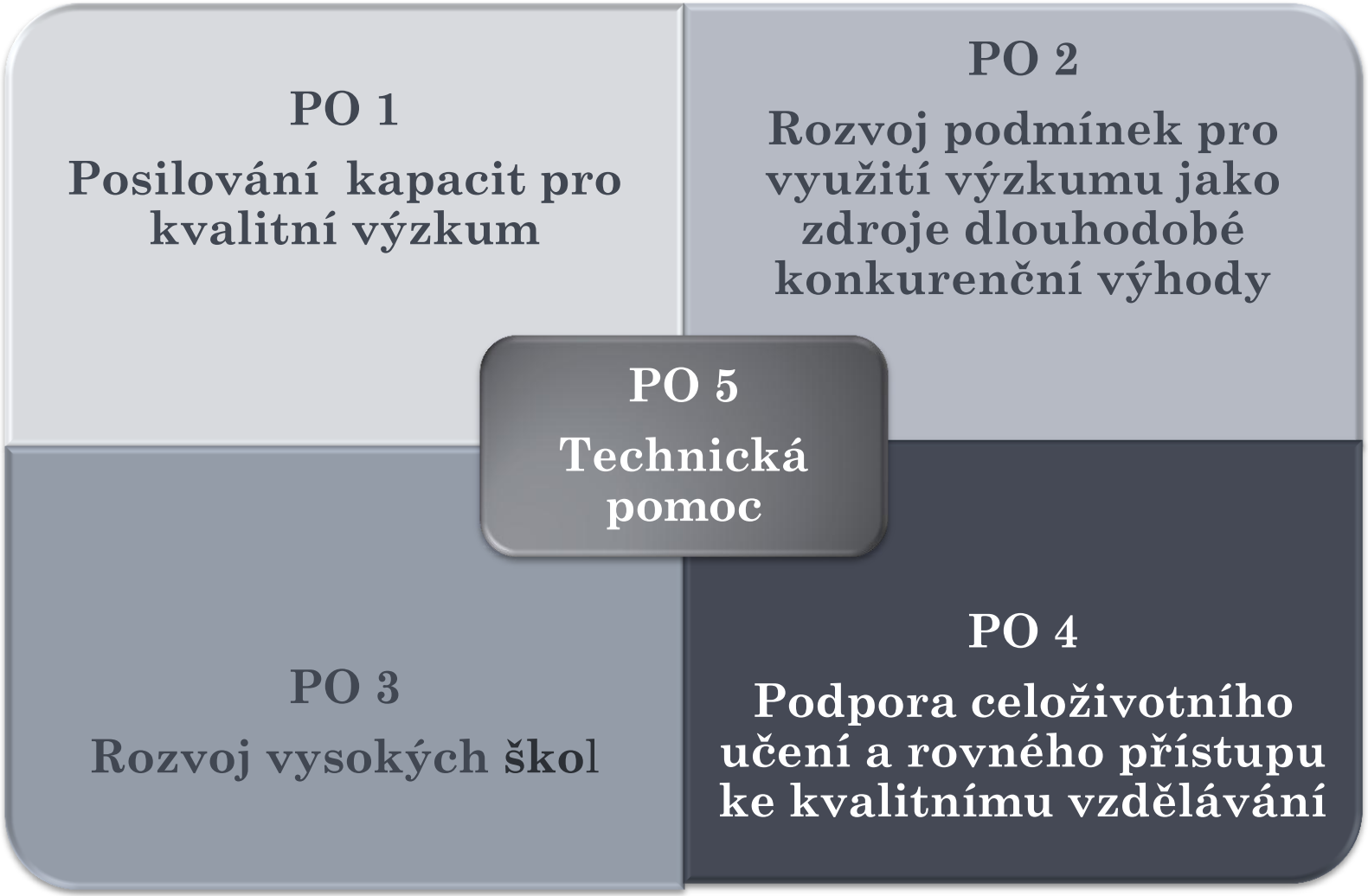
Urychlit strukturální posun ČR směrem ke znalostní ekonomice poháněné lidským kapitálem prostřednictvím investic do rozvoje základů znalostní ekonomiky

Vize

Znalostní ekonomika založená na:

- **Zvýšení kvality vzdělání a lidských zdrojů**
- Zvýšení produkce kvalitních výsledků výzkumu a jejich transformace do inovací a konkurenční výhody českých firem
- Využití regionálních konkurenčních výhod prostřednictvím tzv. inteligentní specializace

Prioritní osy OP VVV - přehled



PO 4 - Podpora celoživotního učení a rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání

Specifický cíl 1

Rozvoj inkluzívního vzdělávání

Specifický cíl 2

Zvýšení kvality a otevřenosti předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Specifický cíl 3

Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Specifický cíl 4

Rozvoj systému hodnocení kvality a strategického řízení ve vzdělávání

Specifický cíl 5

Zkvalitnění pregraduální přípravy pedagogických pracovníků

Specifický cíl 6

Zvyšování kvality odborného vzdělávání včetně posílení jeho relevance pro trh práce

INTERVENČNÍ LOGIKA PROGRAMU

Zvyšování kvality a otevřenosti vzdělávání – Problémy a příčiny

	Nedostatečná kvalita vzdělávání a jeho relevance pro potřeby trhu práce	Nerovný přístup ke vzdělávání	Nízká účast na celoživotním vzdělávání
Problémy			
Příčiny	• Nedostatečná kvalita učitelů a vedoucích pracovníků škol • Nedostatečně rozvinuté pokrokové hodnocení a hodnotící rámec • Nedostatečné kapacity pro kariérové poradenství • Nižší účast zaměstnavatelů v oblasti vzdělávání a rozvoje studijních programů • Nižší schopnost škol pro práci s nadanými žáky • Nízká kapacita kvalitního předškolního vzdělávání	• Překážky v přístupu znevýhodněných skupin (především) k předškolnímu a vyššímu vzdělání • Nízká kapacita služeb pro školy na začleňování znevýhodněných skupin • Chybějící nástroje a kompetence pro identifikaci dětí se speciálními potřebami	• Nedostatečné kompetence pro celoživotní učení • Bariéry mezi počátečním a dalším vzděláváním • Nižší poptávka i nabídka celoživotního vzdělávání (řešena v OP Zaměstnanost)

INTERVENČNÍ LOGIKA PROGRAMU

Zvyšování kvality a otevřenosti vzdělávání – Hlavní cíle intervence

- Rozvoj inkluzívního vzdělávacího systému
- Zvýšená kvalita a otevřenost předškolního vzdělávání
- Rozvoj klíčových kompetencí
- Zlepšení vzdělávání a odborné přípravy učitelů
- Zvyšování relevance středního a vyššího vzdělávání pro trh práce
- Rozvoj systému hodnocení a hodnotící soustavy

- Lepší kompetence středních a vysokých škol pro poskytování celoživotního vzdělávání
- Flexibilní dráhy mezi počátečním a dalším vzdělávání



INTERVENČNÍ LOGIKA PROGRAMU

Zvyšování kvality a otevřenosti vzdělávání – Hlavní aktivity

- **Podpora inkluzívního vzdělávání -** systematická podpora znevýhodněných dětí a studentů, posílení poradenského systému, zlepšení kompetencí učitelů a dalších pracovníků ve školství a sociálních službách.
- **Zlepšení klíčových kompetencí učení,** včetně podpory talentovaných žáků se zvláštním zřetelem na matematiku, vědu a techniku, podporu spolupráce zaměstnavatelů, škol a výzkumných institucí. Zaměření na podnikatelského ducha na všech úrovních vzdělávání.
- **Podpora vzdělávání učitelů**, a to i pro inkluzívní vzdělávání a efektivnější využívání ICT a interaktivní vzdělávací prostředí.
- **Zvýšení participace zaměstnavatelů na vzdělávání** (vývoj školních programů, učení).
- **Rozvoj hodnocení a sledování a zavedení odpovědnosti** a strategického vedení na všech úrovních vzdělávacího systému, podpora sítí a sdílení osvědčených postupů.
- Zlepšení kvality a kapacity služeb **kariérového poradenství.**

Překryvy/Synergie OP VVV s ostatními OP

- OP Zaměstnanost – v gesci MPSV
- OP Praha pro růst – v gesci Magistrát hl. m. Praha
- OP Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost – v gesci MPO
- IROP – v gesci MMR

Hlavní myšlenka implementace OP VVV

Individuální projekty systémové

- projekty, které vytvoří např. strategii, chybějící metodiky

Individuální projekty ostatní

- projekty, které plní strategii, dostávají metodiku přímo do výuky

ZJEDNODUŠENÉ VYKAZOVÁNÍ

V rámci zjednodušeného vykazování výdajů je možné užít jednu ze tří metod, a to

- standardní rozsahy jednotkových nákladů,
- jednorázové částky příspěvku z veřejných zdrojů nepřesahující 100 000 EUR, a
- financování pevnou sazbou, která se určí za použití procentního podílu z jedné nebo více stanovených kategorií nákladů.

Uvedené možnosti je možné spolu s úplným vykazováním kombinovat, avšak pouze tehdy,

a) pokud se každá z nich vztahuje na jinou kategorii nákladů,

b) pokud se použijí pro různé projekty, které tvoří součást operace, nebo

c) pokud se použijí na jednotlivé po sobě jdoucí fáze jedné operace.

Děkuji za pozornost.

Ing. Helena Viktorie Barbořáková
MŠMT